

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C7.2-E	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia
	angielskim	Epidemiology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolity magisterski
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Leszek Smorąg
1.6. Kontakt	wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy biologii, wiedza z zakresu nauki o człowieku, podstawy statystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykłady 15 godz	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bain C., Page A., Webb P., : Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków Wyd.. Scholar, 2021 2. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010
	uzupełniająca	1. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A.: Epidemiologia Od teorii do praktyki Wyd. PZWL, Warszawa 2021 2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu Warszawa, 2017

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- C1. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności zdobywania i analizowania podstawowych danych na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozowania ich wpływu na funkcjonowanie opieki zdrowotnej, ocena stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych
- C2. Zapoznanie z uwarunkowaniami zdrowia i choroby, wybranymi miernikami stanu zdrowia ludności oraz możliwościami ich wykorzystania.
- C3. Przygotowanie do prowadzenia podstawowej oceny stanu zdrowia człowieka z uwzględnieniem interpretacji wyników badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych.
- C4. Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami demografii tj. stanem i strukturą ludności, ruchem naturalnym, wędrownością i prognozowaniem demograficznym.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Znaczenie epidemiologii w zdrowiu publicznym.
Ocena stanu zdrowia zbiorowości. Wskaźniki stanu zdrowia. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji.
Wnioskowanie o czynnikach ryzyka i przyczynowości chorób
Polityka zdrowotna.
Badania epidemiologiczne - wiadomości podstawowe, podział. Strategia badań epidemiologicznych.
Rodzaje badań epidemiologicznych z zakresu epidemiologii opisowej i epidemiologii analitycznej. Eksperyment medyczny
Choroby środowiskowe związane z miejscem zamieszkania – analiza ekspozycji.
Epidemiologia nowotworów; omówienie czynników ryzyka. Rola tytoniu, alkoholu, czynników środowiskowych.
Wczesne wykrywanie chorób (badanie przesiewowe)
Metody pomiarów wybranych, fizycznych parametrów środowiska bytowania człowieka.
Epidemiologia chorób zakaźnych. Przebieg pandemii COVID-19 jako przykład działań epidemiologicznych.
Szczepienia ochronne, strategia szczepień.
Demografia i jej miejsce w naukach medycznych. Przedmiot i zadania demografii. Zastosowanie demografii w epidemiologii.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	metody oceny stanu zdrowia jednostki i całej populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1.
W03	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;	G.W2.
W04	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	G.W3.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	opisywać strukturę demograficzną ludności i na jej podstawie potrafi oceniać problemy zdrowotne populacji;	G.U1.
U02	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2.
U03	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	G.U3.
U04	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	G.U4.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (obecność na zajęciach)*	Inne Obserwacja	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+														+			
W02				+														+			
W03				+														+			
W04				+														+			
U01				+														+			
U02				+														+			
U03				+														+			
U04				+														+			
K01-K11																					+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 61-68% oraz obecność na zajęciach
	3,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76% oraz obecność na zajęciach
	4	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84% oraz obecność na zajęciach
	4,5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92% oraz obecność na zajęciach
	5	Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100% oraz obecność na zajęciach

- 1.
- 2.
- 3.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....